

Bienvenido a Wells

Saludos de la Dra Raichoudhuri:

Con gran emoción me gustaría anunciar la finalización y el gran éxito del año escolar 2017 y comenzar la apertura del año escolar 2018. Wells a hecho muchos esfuerzos este verano para prepararnos para tener un año más exitoso en este 2018.

Esta es la forma en que medimos el éxito en el Año Escolar 2017:

1. Nuestro índice de graduación es de 96%
2. Hemos sido capaces de conseguir más becas para nuestra clase de graduados, esta tuvo un total de 6 millones de dólares en becas
3. Nuestros estudiantes concurren con universidades más competitivas que en años pasados
4. Nuestro índice de deserción estudiantil está en su punto más bajo, por debajo del 3%
5. Nuestras infracciones de comportamiento se encuentran en índice bajo

estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad han expresado tanto a través de encuestas formales y conversaciones informales que Wells es un gran lugar para enseñar, aprender y ser sí mismos.

Aunque yo are mi transición fuera de la posición como principal de esta institución. Yo espero trabajar junto a su nuevo leader para mover a Wells hacia el futuro, donde estudiantes dedicados y adultos se unen para aprender y crear una legacía de excelencia en Wells Community Academy High School. Los invito a que nos acompañe a visitar nuestra escuela y vea todas las cosa que están sucediendo aquí.

Saludos cordiales,

Dr. Rituparna Raichoudhuri

<p style="text-align: center;">Wells Misión y Visión</p> <p>Desarrollamos a estudiantes ambiciosos que contiene altas expectativas arraigadas en un entorno social y emocional y académico seguro y de apoyo. Cada estudiante tendrá el mismo acceso a una educación de calidad y la oportunidad de auto-descubrirse. Esto conducirá a nuestros estudiantes para ser ciudadanos competentes, productivos, globalmente responsables y solidarias.</p>	<p style="text-align: center;">Wells Loyalty Song</p> <p style="text-align: center;">Wells High, We raise our voice to thee, Wells High, you have our loyalty, Fighting and always striving, To bring to you a victory. Wells High, to you we pledge our hearts, Fight on and keep our colors flying So we'll say... To you we will be true, Silver and royal blue!</p>
---	--

Índice

Manual	Página(s)
Bienvenido a Wells	1-3
Índice	2
Información para los Visitantes	3
Calendario y Horario	4-6
Directorio de Wells	6
Administración	6
Personal de Apoyo	6
Maestros	7
Expectativas del Estudiante	8-10
Cumplimiento Medico	8
Procedimientos Diarios	8-9
La Manera de Wells	11
El Éxito de los Estudiante	13-24
Asistencia	13-14
Académica	15-19
Prácticas Restaurativas	20
Disciplina	21
Servicio de Apoyo	21
Contrato e Incentivos	22
Contrato e Incentivos de “Seniors”	23
Involucramiento de Padre/Tutor	27-29
Conferencia de Calificaciones	27
Portal de Padres	27
Oportunidad de Voluntarios	27
Cuota Escolar	28

Información para los Visitantes

<p>Wells Comunidad Academy High School 936 Norte Avenida Ashland Chicago, Illinois 60622</p>	<p>Oficina: 773.534.7010 Fax: 773.534.7078 Web: wellshs.cps.edu Facebook: Wells Community Academy Connection Twitter: Wells HS Raiders</p>
--	--

Normas para Visitantes

Wells anima a los padres, tutores y miembros de la comunidad a que nos visite. Sin embargo, queremos evitar interrupciones en el proceso educativo, proteger el bienestar de los estudiantes, y al personal y la comunidad en general.

Las siguientes son normas que todos los visitantes deben de seguir

1. Todos los visitantes deben entrar por la puerta principal y obtener un pase de visitante de el escritorio de seguridad. Pases de visitante debe ser visible en todo momento.
2. Citas son requeridas de antemano para reuniones de padres con maestros. La solicitud para que los padres puedan visitar un salón están disponibles en la oficina principal.
3. Estudiantes Wells no están autorizados a traer visitantes a la escuela.
4. El acceso a los salones u otras áreas de instrucción pueden ser restringidas por recomendación de los maestros o por la administración.
5. Los visitantes no pueden estacionarse en el estacionamiento de maestro/personal situado en la parte posterior de la escuela. Los vehículos sin el permiso de estacionamiento de Wells serán multados o remolcados a costa del propietario.

Calendario y Horario

Fechas Importantes 2017-2018

<p>Septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> 09.04.2017 No habrá clases: Labor Holiday 09.05.2017 Primer día de clases 09.14.2017 Reunión de padres 09.28.2017 Reunión del PAC/BAC 	<p>Octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.02.2017 Taller de FAFSA AM/PM#1* 10.06.2017 Q1 Progress Reports 10.06.2017 Homecoming Dance Taller de FAFSA AM/PM* 10.09.2017 No habrá clases: Columbus Holiday 10.26.2017 Reunión con principal
<p>Noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> 11.01.2017 Ultimo día para FAFSA 11.3.2017 No habrá clases 11.09.2017 Reunión de Padres de Freshman 11.16.2017 Q1 Conferencia de Padres#2 11.22.2017 Vacaciones de Thanksgiving 	<p>Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.11.2017 - 12.22.2017 Reunión individual de padres de "Seniors" #3* 12.07.2017 Reunión de Padres de "Juniors" #1 12.25.2017 Vacaciones de Invierno
<p>Enero</p> <ul style="list-style-type: none"> 01.05.2018 Ultimo día de vacaciones de invierno 01.08.2018 Q2 Progress Reports 01.16.2018 No habrá escuela 01.18.2018 Reunión de Padres de Sophomore 	<p>Febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> 02.02.2018 No habrá escuela 02.09.2018 Semester 1 Report Cards 02.15.2018 Reunión con Principal 02.19.2018 No habrá clases 02.23.2018 Reunión de padres de "Seniors" #4*
<p>Marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.09.2018 Q3 Progress Reports 03.23.2018 Baile de Primavera 03.23.2018 Día final de aplicaciones universitarias 03.26.2018 Vacaciones de primavera 03.30.2018 ultimo día de vacaciones 	<p>Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> 04.07.2018 Reunión con Principal 04.06.2018 Ultimo día de servicio comunitario 04.10.2018 Examen SAT 04.13.2018 No habrá clases 04.19.2018 Q1 Conferencia de Padres
<p>Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> 05.04.2018 Día de decisión de Seniors 05.17.2018 Reunión de padre "Seniors" #5* 05.18.2018 Q4 Progress Reports 05.28.2018 No habrá clases 	<p>Junio</p> <ul style="list-style-type: none"> 06.06.2018 Almuerzo de seniors 06.08.2018 Fiesta Prom 06.09.2018 Graduación 06.18.2018 Semester 1 Report Cards Ceremonia Half Cap y Almuerzo Juniors
<p>Non-Attendance Days</p> <ul style="list-style-type: none"> School Improvement Days [Nov 3, Feb 2 & Apr 13] Días feriados [Sep 4, Oct 9, Nov 22-24, Jan 15, Feb 19 & May 28] Vacaciones de Invierno [Dec 25-Jan 5] & Spring Break [Mar 26-30] Conferencia de Padres [Nov 16 & April 19] <p>Es requerido que los padres recojan las calificaciones de sus estudiantes; conferencias son de 12pm-6pm.</p>	

Fechas para "Seniors"

- **Senior Parent Meetings*** [5 oportunidades para obtener boletos para la ceremonia de graduación]
- **FAFSA Process*** [requisito de graduación para recibir financiamiento universitario]
- **College Applications Due*** [requisito de graduación es completar 5 aplicaciones universitarias]
- **Service Learning Due*** [requisito de graduación es completar 40 horas de servicio comunitario]

horario escolar

Periodo de Clases	Día Regular	Actividad de toda la escuela
1 st	9:00 - 9:50	9:00 - 9:43
2 nd	9:55 - 10:45	9:48 - 10:31
WSA	-	10:36 - 11:27
3 rd	10:50 - 11:40	11:32 - 12:15
4 th	11:45 - 12:35	12:20 - 1:03
5 th	12:40 - 1:30	1:08 - 1:51
6 th	1:35 - 2:25	1:56 - 2:39
7 th	2:30 - 3:20	2:44 - 3:27
8 th	3:25 - 4:15	3:32 - 4:15
Duración de Clase	50 minutes	43 minutes
Cambio de Clases	5 minutes	5 minutes

Horario de exámenes finales (cuartos y semestre)

Exámenes finales son dados al final de cada trimestre o semestre. Los exámenes son una parte importante de la calificación final de cada curso. Si los estudiantes no toman un examen, no podrán recibir crédito por el curso. Se espera que todos los estudiantes (grados 9-12) estén presentes para sus exámenes.

Distribución de Informes de Progreso

Informes de progreso son enviados a los padres/tutores a la casa con los estudiantes mitad de trimestre. Estos informes incluyen los grados intermedios y pueden tener notas de elogio, aliento o una advertencia con respecto a su rendimiento escolar.

Distribución de Calificaciones

Calificaciones son entregadas trimestralmente y se distribuirá a los estudiantes dos veces durante el año escolar, al final de cada semestre. Para los trimestres 1 y 3, calificaciones serán distribuidas a los padres/tutores directamente en las conferencias de calificaciones de 12:00pm - 6:00pm en los días asignados. Esta información también está disponible en el internet a través del Portal de Padres.

Directorio de Wells

Administración

Nombre	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Oficina
Dr. Rita Raichouduri	Directora	rraichoudhu@cps.edu	773.534.7010	Principal

Personal de Apoyo

Nombre	Posición	Correo electrónico	Teléfono	Oficina
Angeles, Melina	Student Intervention Specialist	mangeles1@cps.edu	773.534.7936	113
Caraballo, Edwin	Social Worker	ecaraballo@cps.edu	773.534.7941	107
Enloe, Sarah	ELL & Test Coordinator	smenloe@cps.edu	773.534.7932	113
Horton, Michael	Counselor	mdhorton@cps.edu	773.534.7319	115
Munoz, Veronica	Clerk	vmunoz15@cps.edu	773.534.7012	Main
Pond, Berenice	Community Outreach	bspond@cps.edu	773.534.7119	121
Rivera, Socorro	Counselor	srivera5@cps.edu	773.534.7351	115
Roman, Maria	Attendance Clerk	maroman@cps.edu	773.534.7018	Main
Wurster, Tanyamarie	Case Manager	twurster@cps.edu	773-534-7939	219
Zivojinovic, Valerie	Youth Interventionist	vzivojinovi@cps.edu	773.534.7023	105

Maestros

Name	Role	Email	Location
Antosz, Thomas	Spanish Teacher	teantosz@cps.edu	206
Ballogg, Ian	Physical Education Teacher	iballogg@cps.edu	Gyms & 315
Buehring, David	Physical Education Teacher	dsbuehring@cps.edu	Gyms & 315
Ciurla, Martha	Music Teacher	mjciurla@cps.edu	415
Cody, Colleen	English Teacher	crcody@cps.edu	212
Daniels, Shadia	Computer Science Teacher	ssdaniels1@cps.edu	302 & 305
Donis, Jacqueline	Spanish Teacher	jdonis1@cps.edu	203
DuPree, Kimmy	Mathematics & Science Teacher	ksdupree@cps.edu	210
Fell, Justin	Art Teacher	jfell@cps.edu	417
Foster, Kevin	Mathematics	kfoster10@cps.edu	208
Frausto, Angela	Science Teacher	afrausto8@cps.edu	400
Gomez, Alyssa	Mathematics		403
Jaimes, Estrella	Spanish Teacher		202
Kattah, Maureen	Social Studies Teacher	mlkattah@cps.edu	307
Medina, Ricardo	JROTC Instructor	rbmedina@cps.edu	213
Newton, Richard	JROTC Instructor	rhnewton@cps.edu	213
O'Brien, Joan	Mathematics Teacher	jmobrien1@cps.edu	301
Okuno, Michelle	Social Studies & English Teacher	mfleming6@cps.edu	405
Petkus, Faith	Social Studies & English Teacher		207
Poulos, Peter	Social Studies & Law Teacher	pwpoulos@cps.edu	218 & 222
Renteria, Rita	Social Studies Teacher	rrenteria@cps.edu	303
Scheib, Caitlin	English & Drama Teacher	cescheib@cps.edu	413
Strand, Joshua R	English Teacher	jrstrand@cps.edu	201
Townsley, James	Mathematics & Science Teacher	jctownsley@cps.edu	304
Trahey, Michael	Librarian/Math & Science Teacher	mrtrahey@cps.edu	406
Wenzler, Amy	English Teacher	alwenzler@cps.edu	401
Wurster, Tanyamarie	Case Manager	twurster@cps.edu	219

Expectativas del Estudiante

Cumplimiento Médicos

Exámenes físicos y dentales, al igual que vacunas especificadas, son requisitos para todos los estudiantes de primer año y estudiantes transferidos. Los estudiantes en los grados superiores también pueden necesitar actualizar su record de vacunas.

- Todos los estudiantes de nuevo ingreso (9º grado) tienen que presentar un examen físico actualizado con fecha de **1 julio de 2017**, con el fin de estar en compatible médica con las Escuelas Públicas de Chicago (CPS).
- Los estudiantes que no entreguen su examen físico y/o estén en cumplimiento con las inmunizaciones antes del 1 de octubre de 2017 NO se le permitirá participar en ningún deporte, equipo, programas después de la escuela, actividades escolares, incentivos, etc.

Procedimientos Diarios

Ingreso del Estudiante

Todos los estudiantes entrarán a través de la entrada principal del edificio de Wells High School. Las puertas se abrirán a las 8:30 de la mañana. Si un maestro tiene tutoría o una reunión prevista con el estudiante antes de la escuela, deben recoger a los estudiantes en la puerta principal. A la entrada, estudiante procederá a la cafetería para el desayuno. Ellos comenzarán a ir a clases a las 8:50 am de la cafetería y deberán ir directamente a su clase.

- Los estudiantes deben tener su identificación de estudiante en su persona en todo momento.
- Los estudiantes que olvidan su identificación, tendrán que comprar una identificación temporal diaria con un costo de \$1 por cada una.
- Si un estudiante pierde su ID tendrán que comprar una nueva ID por \$10.
- Botellas de vidrio y recipientes sin sellar no están permitidos.
- Los estudiantes caminarán a través de un detector de metales para la revisión de bolsas personales y artículos.
- Los estudiantes deben quitarse las correas y todas sus pertenencias y pasar por la máquina de rayos -X.
- Los estudiantes deberán pasar su ID por la computadora durante su entrada al edificio antes de ir a clases.

Aviso: Los estudiantes que llegan a la escuela después de 9 a.m. recibirá una detención durante hora del almuerzo.

Procedimientos durante las horas de almuerzo

Los estudiantes se alinean en la puerta a lado de la cafetería cuando llegan para el almuerzo.

- los estudiantes deben presentar su identificación de la escuela para entrar en la cafetería o presentar una identificación temporaria
- estudiantes deben limpiar sus propias bandejas y retirar toda la basura de su mesa. La comida no puede ser sacado de la cafetería a menos que un estudiante tenga un pase de un maestro o miembro del personal
- los estudiantes en la lista del decano o la lista de la directora son elegibles para los privilegios de almuerzo fuera de la escuela, con permiso de los padres

Aviso: *Cualquier alimento del exterior debe ser traído durante el horario de entrada por la mañana.*

Salida

Todos los estudiantes saldrán después de las 4:15 pm por la entrada principal.

- Una vez que los estudiantes salgan del edificio no se les permitirá volver a entrar para después de la escuela.
- para eventos deportivos, los estudiantes podrán re-entrar con la identificación apropiada.
- los estudiantes en el edificio después de las 4:15 pm deberan estar con un adulto en un programa o actividad

Aviso: *Cualquier persona en el edificio después de horas sin fin o permiso es considerado un intruso.*

El uso de los Baños

Los baños están ubicados en cada piso, por favor mantengan sus baños limpios.

- Los estudiantes deben de usar el baño durante los períodos de transición y durante su hora del almuerzo.
- Uso del baño durante las horas de clase deben ser limitadas, pero si es necesario, los estudiantes deben adquirir un pase azul de su maestro(a).

Casilleros

Estudiantes son asignados a un casillero individual que deben mantener limpio y se utilizan sólo para el almacenamiento de materiales relacionados con la escuela.

- Los estudiantes deben utilizar candados adquiridos en la escuela.
- Los estudiantes no deben dejar objetos de valor en sus casilleros.
- Los estudiantes no deben compartir casilleros con otros estudiantes.
- Los estudiantes deben limpiar los casilleros la fecha anunciada al final del año.

Aviso: *Wells no asume responsabilidad por el contenido del casillero de los estudiantes; casilleros pueden ser inspeccionados en cualquier momento.*

Uso del Network de CPS

Se espera que estudiantes utilizan el Network de CPS de manera legal, moral, ética, madura y educativa en cualquier dispositivo electrónico. El uso inapropiado de el Network de CPS está estrictamente prohibido, que incluye pero no se limitado a lo siguiente:

- Uso de la conexión wifi del Network de CPS en sus dispositivos personales
- El uso del Network de CPS a favor o en apoyo de cualquier propósitos obscenos o pornográficos
- Uso de la comunicación profana, obscena, ofensiva o amenazante
- Participación en, o iniciar los actos de daño físico o emocional a través de comunicaciones, imágenes o representaciones visuales que incluyen la difamación, la calumnia y insultos
- Usos no educativos
- Cualquier uso que no sea propio de la cultura Wells CAHS o en línea con las políticas de la junta de CPS

La Manera de Wells

Estudiantes llegan a tiempo a clase - todos los periodos, todos los días.

- Los estudiantes que llegan después de las 9:00 am recibirán una detención durante la hora del almuerzo ese mismo día.
- Estudiantes que llegan tarde a clase dos veces o más en un día recibirán una detención durante el almuerzo.
- Los estudiantes que no asisten a una clase recibirán una detención durante el almuerzo.

Estudiantes se visten para el éxito siguiendo las normas de vestir durante todo el día, todos los días.

- Los estudiantes deben cumplir con las normas de vestir de Wells, de la siguiente manera:
 - los pantalones cortos y faldas deben llegar a la punta del dedo o más largas
 - medias no se consideran pantalones, y se deben usar con faldas o vestidos
 - no blusas de corte bajo o los estómagos expuestos
 - representación de pandillas no afiliación no son toleradas
 - gorras de béisbol o capuchas no son permitidas dentro del edificio
 - prohibido el uso de pantalones aguados y la exhibición de ropa interior
- **Aviso:** *Los estudiantes que se niegan a cumplir con las normas de vestimenta se reportará a la Oficina del Decano para cambiarse la ropa apropiada y recibir consecuencias.*

Estudiantes utilizan electrónicos de manera responsable.

- Los estudiantes deben abstenerse de utilizar electrónicos durante el día escolar a menos que sea indicado expresamente por el maestro para propósitos educativos.
- Los teléfonos de estudiantes serán confiscados por su maestro(a) o la oficina del decano si se utiliza de forma inapropiada en clase o dentro del edificio escolar
- **Aviso:** *Wells no es responsable por los teléfonos celulares robados, mal colocados o dispositivos electrónicos perdidos. Si su estudiante decide traer todos los dispositivos electrónicos a la escuela, Wells no le reembolsará por su pérdida.*

Estudiantes toman una posición contra los agresores.

- La intimidación se define como cualquier acto físico o verbal severo o penetrante o conducta, incluyendo las comunicaciones realizadas por escrito o por vía electrónica, dirigida hacia un estudiante o estudiantes. Los estudiantes que se niegan a cumplir se mandaran a la oficina del Decano
- **Aviso:** *Si un estudiante está siendo intimidado, por favor, póngase en contacto con la oficina del decano de inmediato*

Estudiantes usan pases azules cuando están en los pasillos durante los períodos de clase.

- Todos los estudiantes deberán tener el pase azul designado de Wells cuando salgan de el salon de classes
 - No podrán recibir un pase durante los primeros o últimos 10 minutos de clase

Todos los estudiantes son miembros comunitarios responsables y cuidan de otras personas y el medio ambiente.

- Los estudiantes hablan con respeto el uno al otro y con adultos
- Los estudiantes y adultos trabajarán juntos para mantener un ambiente limpio y seguro, lleno de ejemplos de trabajo de los estudiantes, el arte y textos de votos, y libre de basura y graffiti.

Los estudiantes vienen a la escuela listos para aprender.

- Los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela y a cada período de clases.
- Los estudiantes traen útiles escolares, tales como papel, bolígrafos, y la tarea terminada.
- Los estudiantes participan en la discusión en clase y escucharan y trabajaran en grupo.
- Los estudiantes completarán su propio trabajo. El plagio y deshonestidad académica son violaciones en el código de conducta del estudiante y resultará en la pérdida del curso.

El éxito de los Estudiantes

Asistencia

Asistencia es importante para el éxito académico. El llegar a la escuela y las clases a tiempo es una expectativa para todos los estudiantes. El día escolar comienza a las 9:00 am y los estudiantes deben estar en sus asientos en ese momento; la salida es a las 4:15 pm.

Es responsabilidad de los padres / tutores el informar a la escuela de las ausencias del estudiante y la responsabilidad del estudiante de presentar la documentación de las ausencias justificadas a la oficina de asistencia. Ausencias injustificadas y corte de clase darán lugar a consecuencias escaladas y intervenciones.

Ausencias Justificadas

- Los estudiantes deben hacer arreglos con los maestros para completar el trabajo o pruebas inmediatamente:
- Ausencias justificadas son otorgadas por razones válidas, que incluyen:
 - Enfermedades/citas con el médico
 - fiestas religiosas
 - Muerte en la familia (debe traer una nota del padre/tutor legal)
 - Emergencia Familiar (debe traer una nota del padre/tutor legal)
- Documentación requerida debe de incluir lo siguiente:
 - fecha de la ausencia (s)
 - nombre del estudiante
 - razón válida
 - información de contacto de padre/tutor con firma

Aviso: Las ausencias (justificadas o injustificadas) cuenta contra su índice de asistencia , lo que no le permitirá alcanzar con su porcentaje de asistencia requerido para la participación en los incentivos escolares, eventos, actividades o ceremonias.

Ausentismo Escolar

Un “ausente” es un estudiante que está ausente de la escuela sin una razón válida por un día escolar o una porción del día escolar.

- Si un estudiante está ausente, el padre / tutor es notificado y debe asistir a una conferencia con la oficina de asistencia antes de que el estudiante puede ser readmitido.
- un "ausente crónico" se define como un estudiante que está ausente de la escuela sin una razón válida por 17 días o más. Después de 18 días de ausencia escolar, la escuela puede iniciar una acción legal.

Enfermedad Prolongada

Si un estudiante va a estar ausente por un periodo extenso (más de cinco días), el padre / tutor debe comunicarse inmediatamente con la oficina de asistencia llamando a la Sra. Román en 773.534.7028. Podemos establecer servicios para el hogar que ayudarán a los niños a recuperarse ausencias.

Tarde a la Escuela

Los estudiantes que llegan tarde a su primera clase, debe obtener una nota de tardanza antes de ir a clase. Tardanzas por la mañana resultaron en detención de almuerzo en el mismo día escuela.

Salida Temprana

Los padres o tutores pueden solicitar que un estudiante pueda salir temprano de la escuela, solo las personas que figuran en el de **formulario de emergencia** serán los únicos individuos autorizados para recoger al estudiante.

- Se anima a los estudiantes y las familias a actualizar las formas de emergencia como sea necesario para evitar los problemas en el futuro; formularios están disponibles en la Oficina de Asistencia.
- Los estudiantes pueden recuperar su asistencia solamente debido a la salida temprana, esta puede ser recuperada asistiendo a detención durante el almuerzo. La recuperación de ausencias impacta positivamente el porcentaje de asistencia.

Viaje de Estudiantes y Actividades Patrocinadas por la Escuela

Los estudiantes que deseen ser excusado de clases para participar en una actividad patrocinada por la escuela debe asegurar el permiso de los maestros de cada clase la cual faltaron. Este permiso debe de ser recibido por lo menos un día antes.

- Un maestro tiene el derecho de negarse a conceder el permiso si cree que la ausencia impedirá que el estudiante progrese en clase.
- Los incentivos y eventos de la escuela son un privilegio para los estudiantes que mantienen el porcentaje de asistencia como se indica en el Contrato estudiantil.

Política de Asistencia de CPS

Estudiantes deben asistir a sus clases con el fin de aprender y retener el material educativo. En consecuencia, el éxito de los estudiantes en la obtención de créditos para la promoción será determinada por la asistencia a clase, así como por el rendimiento en las tareas académicas. Por lo tanto, los estudiantes que tienen ausencias injustificadas en un 20% o más de las clases de un curso en particular durante el período para el cual una unidad de crédito se gana no deberán pasar el curso y no recibirá ningún crédito hacia la promoción.

Académica

Escala de Calificaciones de Wells

Los estudiantes recibieron calificaciones de letras tradicionales; maestros publicaran los grados semanalmente. Los estudiantes, junto con sus padres, podrán ver las calificaciones del estudiante por el Portal de Padres. Los padres también pueden visitar <http://wellshs.cps.edu/> para obtener más información.

Grado	A	B	C	D	F
Porcentajes	90 - 100	80 - 89	70 - 79	60 - 69	0 - 59

Política de Trabajo Entregado Tarde

Todas las tareas tienen una fecha en la cual se tienen que entregar, es la responsabilidad del estudiante de asegurar que las tareas se han completado y presentado de a tiempo.

Aviso: *Poliza de trabajo tardío se incluyen en cada programa del curso y es estrictamente esforzado.*

Tutoría y Ayuda con la Tarea

Nuestras expectativas son que los estudiantes están creciendo como adultos jóvenes que pueden comunicarse con sus profesores cuando están teniendo dificultades con las tareas o con el plazo de cumplimiento. Los estudiantes saben cuando están experimentando problemas con la comprensión de las tareas y completar con éxito el trabajo.

- Los estudiantes son responsables de asistir a tutoría después de clases o ayuda con la tarea para recibir apoyo adicional de los profesores o los socios comunitarios.
- Los maestros también pueden requerir que los estudiantes asistan a horas de tutoría antes o después de escuela cuando crean que el estudiante necesita ayuda adicional.

Aviso: *Es la responsabilidad de los padres y estudiantes de asegurar que el estudiante asiste a tutoría o ayuda con la tarea para asegurar que el estudiante tenga éxito académico.*

Uso de la Biblioteca

Los estudiantes pueden usar la biblioteca antes o después de clases, durante el almuerzo o cuando se asigna por un profesor de la clase. Una identificación de estudiante es necesario para sacar libros. Las computadoras con acceso al internet están disponibles para uso de los estudiantes. La biblioteca es un lugar para el estudio y/o llevar a cabo investigaciones académicas.

Promedio Académico

Promedios académico se obtienen promediando de los valores numéricos de todos los grados de semestre de todos los cursos de la escuela secundaria que reciben marcas de A, B, C, D o F ; las clases de honores o avanzadas reciben más puntaje.

Rango de clase

El rango de clase se obtiene por el promedio académico dentro de un grado (9, 10, 11, 12 grado); los valores numéricos más bajas son las mejores clasificaciones.

Horas de Servicio de Aprendizaje

Una Metodología de enseñanza y aprendizaje que conecta plan de estudios con los problemas y necesidades de la comunidad. El servicios de aprendizaje involucra a los estudiantes en proyectos comunitario los cuales ayudaran a sus capacidades sociales y académicas.

- CPS requiere 40 horas de servicio de aprendizaje; al final de cada año escolar Wells requiere que todos los estudiantes participen en el dia comunitario de para obtener horas de servicio.

Para la clase de 2020 y las clases a seguir (estudiantes freshman que comienzan 2016-2017 SY) las escuelas pueden escoger lo siguiente:

- One proyecto de servicio en Cívica o en el curso de Gobierno AP + one project integrado en clases de servicio (en cualquier curso adiciona)
- One proyecto de servicio en Cívica o en el curso de Gobierno AP + un proyecto independiente de servicio
- Varios maestros conducen proyectos de aprendizaje con sus clases; es la responsabilidad de los estudiantes de asegurarse que el proyecto es reportado a la oficina de consejeros a buen tiempo.
- Si decide completar un proyecto fuera de la escuela
 - Primero debe completar un Acuerdo de Servicio de Aprendizaje y debe de ser aprobado por un consejero.
 - Debe de mantener récord de su horario por medio de la forma SL
 - Cuando haya finalizado su trabajo, y tenga su forma(s) SL, estas deben de ser entregadas a un consejero y someter una reflexion de una página sobre su experiencia.
- Para obtener información sobre proyectos y agencias de servicios de aprendizaje, visite servicelearning.cps.edu o visite Sr. Horton en la oficina 115 (mdhorton@cps.edu).

Cursos de Recuperación de Créditos

Los estudiantes que fallen un curso durante el año escolar regular son responsables de recuperar los créditos que faltan antes del final del primer semestre del siguiente año escolar.

- Deben asistir a la escuela para la noche, o cursos de recuperación de los sábados de verano por cada mitad de crédito que les falten; si todo un crédito es necesario dos cursos de recuperación son necesarios.
- El costo de cursos de recuperación pro internet, , fin de semana, verano o por la noche es responsabilidad única del estudiante y su familia.
- Sea informado de que los estudiantes que necesitan recuperación de crédito(s) debe hablar con su consejero de antemano para discutir sus opciones.
- planes de recuperación de crédito se deben crear en colaboración con su consejero de la escuela en la oficina 115.

Normas para Promoción

Se requiere que los estudiantes tomen siete clases cada semestre y obtengan un mínimo de créditos cada año para la promoción al siguiente grado.

- **Promoción al segundo grado:** los estudiantes deben obtener al menos 5.5 créditos al final del 2º semestre en la escuela secundaria y tener 10 horas de servicio de aprendizaje
- **Promoción al tercer grado:** los estudiantes deben obtener al menos 11 créditos al final del 4º semestre en la escuela secundaria y tener 20 horas de servicio de aprendizaje
- **Promoción al grado final:** estudiantes deben haber obtenido un mínimo de 17,0 créditos al final del semestre en la escuela secundaria, tomar el PSAT y SAT, examen de Constitución, y completar 30 horas de los servicios de aprendizaje.

Requisitos de graduación

Requisitos de Illinois	24 créditos	Requisitos de Chicago
Inglés (Requerido: Inglés I-IV)	4	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen de Constitución: Pasar ley Pública 195 ● Educación del conductor: Pasar un curso de 30 horas ● Educación del Consumidor: completar un curso cualificado ● Prueba de Preparación Universitaria: Participa en el PSAT y SAT ● Servicio de aprendizaje Completar 40 horas <p><i>Atención: * PE / JROTC debe tomarse cada año a menos que haya una excepción autorizada en su archivo.</i></p>
Matemáticas (Requerido: Álgebra, Geometría, Trigonometría)	3	
Ciencias Sociales (Requerido: Estudios del Mundo, Historia de EU y Cívica)	3	
Ciencia (Requerido: Biología + 2 cursos adicionales de Ciencia)	3	
Idiomas del Mundo (Requerido: Curso I y II en el mismo idioma)	2	
Artes	2	
PE / JROTC* (Requerido: Salud y Educación del Conductor)	2	
Educación Profesional (O PE / JROTC III y IV)	2	
Cursos Electivos (Requerido: Ciencias de la Computación + 2 Cursos)	3	

Elegibilidad para la Ceremonia y Almuerzo	Requisitos de Graduación de Wells
<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir todos los requisitos de graduación ● 94% de asistencia YTD ● Cuenta escolar debe de ser pagada en su totalidad ● records de salud deben de estar al día ● formulario del almuerzo debe de ser sometido antes del 1 de octubre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Créditos fallidos antes del último año debe ser recuperada antes del 1º semestre Solamente los créditos fallidos el 1º semestre pueden ser recuperados durante el 2º semestre. ● Cumplir con las expectativas de comportamiento y de restauración <p>Violaciones pueden resultar en un contrato de comportamiento que puede afectar la elegibilidad para la ceremonia de graduación, almuerzo y Prom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar una conferencia con el consejero de 12 grado antes de las vacaciones de invierno ● Completa FAFSA antes de 1 de Noviembre de 2017 ● Completar 5 aplicaciones para la universidad 2 match, 2 reach & 1 safety school applications. ● Completar el cuestionario de salida y el plan post-secundario.
<p>Elegibilidad para la fiesta de graduación requisitos de la ceremonia y almuerzo más los requisitos a seguir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ninguna pelea ● No suspensión fuera de la escuela ● Recuperar todos los cursos fallados 	

Todos los requisitos de Graduación de Illinois, Chicago y Wells deben de ser completados antes del 1 de Junio de 2018.

Programas Especiales

Ciencias en Computación

Todos los estudiantes de Wells están expuestos a este nuevo curso, con aprendizaje de práctica basado en la investigación en su primer año. Ciencias en computación se ha convertido en un nuevo requisito de graduación y este curso preparará a los estudiantes para la universidad y la carrera en el siglo 21.

Programa de Videojuegos

Programación de videojuego es una vía ofrecida en Wells que comienza el primer año. Estos cursos preliminares proporcionan a los estudiantes las habilidades tecnológicas esenciales para el éxito en los cursos de informática intermedio y avanzado a lo largo de su carrera en la escuela, y en el nivel postsecundario. Los estudiantes participan en experiencias prácticas de aprendizaje basados en la indagación que desafían su resolución de problemas y habilidades técnicas. La vía de programación de videojuegos ofrece experiencias de aprendizaje rigurosas y pone énfasis en la programación de videojuegos, juego, diseño, y lógica.

Programa de Leyes

Estudiantes desarrollaran habilidades de liderazgo mediante el desarrollo académico, la comunicación, habilidades de organización e interpersonales lo que aumenta la calidad de cómo tomar decisiones, una mayor confianza y su autoestima.

JROTC

El batallón de los Raiders de Wells está a cargo de los cadetes, con la supervisión de un instructor experimentado del ejército, y proporciona a los cadetes con múltiples oportunidades para dirigir a otros cadetes, experimentando así lo que es la responsabilidad. A través de JROTC, nuestros cadetes aprenden muchas habilidades que los preparen para la vida después de la secundaria. JROTC promueve la aptitud física y amplía el conocimiento general, lo que mejora las cualidades de liderazgo de los cadetes.

Curso Avanzado (AP)

Wells ofrece una serie de cursos de AP en las áreas de Inglés, artes, historia/ciencias sociales, matemáticas, ciencias e idiomas. La expectativa de los estudiantes matriculados en un curso AP es que toman el examen AP oficiado por el Consejo Universitario.

Doble Matriculación

Los estudiantes en 11º y 12º grado pueden participar en el program de doble matriculación en Wells y en Colegios Públicos de Chicago para recibir créditos universitarios . A través de acuerdos de articulación con colegios de la ciudad de Chicago, los estudiantes podrán

inscribirse en cursos universitarios en Wells. Después de pasar con éxito el curso, el estudiante recibirá crédito de secundaria y universitarios.

Preparación para la Universidad

Estudios señalan que los estudiantes que usan el programa “Khan Academy” con una cuenta de “College Board” regularmente significadamente aumentan su puntaje en el examen PSAT/SAT.

Exámenes de PSAT y SAT

- Los estudiantes tomarán los exámenes estandarizados nacionales, PSAT para estudiantes de 9º y 10º grado y PSAT y SAT para los estudiantes en el grado 11 como se requiere para la graduación.
- Las puntuaciones en estas pruebas, junto con las calificaciones del estudiante, proporciona una indicación fuerte de su preparación universitaria y profesional.
- la Junta de Educación del Estado de Illinois requiere que nuestros estudiantes toman estos exámenes como requisito de graduación.
- las puntuaciones se pueden usar como parte del proceso de aplicación a las universidades.
- por ley estatal, las puntuaciones se incluyen en el expediente académico de cada estudiante.

Exámenes de Curso Avanzado (AP)

- Los estudiantes inscritos en cursos de nivel avanzado serán requeridos a tomar el examen AP correspondiente.
- Los estudiantes tienen la obligación de pagar por los exámenes AP si no reciben almuerzo gratuito o reducido; cada examen AP tiene un costo de \$92.
 - Los estudiantes serán notificados por correo electrónico en enero si no califican para el almuerzo gratis o reducido.

Prácticas Restaurativas

Creemos en el poder de las prácticas restaurativas en Wells. Utilizamos las prácticas restaurativas como una alternativa a algunas de las medidas más punitivas de disciplina. A través de las prácticas restaurativas, Wells ofrece oportunidades de corregir irregularidades manteniendo relaciones positivas entre estudiantes y adultos. Estas intervenciones ayudan a los estudiantes a tener las herramientas de vida y carácter que se enfocara en la autorregulación, manera pacífica de arreglar conflictos, y la responsabilidad cívica. Las prácticas restaurativas implican muchos componentes y requiere el apoyo de los maestros, administradores, estudiantes, padres y personal de apoyo. El Decano de la disciplina y el trabajador social usan las siguientes intervenciones para resolver los conflictos y las infracciones menores en Wells.

Conferencia Restaurativa

- Ayuda a la reparación de las relaciones después que una infracción o enfrentamientos toma lugar. La conferencia incluye al estudiante, el profesor o miembro del personal el cual el estudiante tiene un conflicto con, el decano o trabajadora social, y su padre/tutor.

Líderes Naturales

- un programa de ayuda a de estudiante a estudiante, donde los estos aprenden cómo ayudar a amigos y otros estudiantes que necesitan alguien con quien hablar cuando pasan por una situación difícil. Los líderes naturales son estudiantes que son identificados por sus colegas como dignos de confianza, atento(s), y alguien que le gusta ayudar a los demás.

Mediación entre Compañeros

- En respuesta a los rumores, amenazas o insultos mediación entre estudiantes es un proceso que proporciona a la parte lesionada una oportunidad para conocer la infractor, en un lugar seguro y estructurado.

Círculos de Paz

- da a los estudiantes la oportunidad de resolver los conflictos que puedan existir entre ellos. Puede ocurrir antes o después de que ocurre un incidente.

Servicios a la Comunidad

- El trabajo realizado por un estudiante hacia el beneficio de la comunidad escolar.

Disciplina

Para satisfacer la necesidad de mantener la seguridad en la escuela cuando un daño a tomado lugar, Wells utiliza un modelo de disciplina progresiva, que escala consecuencias basadas en los delitos cometidos. A través de este modelo, los estudiantes tienen múltiples oportunidades para resolver el problema con las intervenciones restaurativas. Detención durante el almuerzo es utilizado como una consecuencia por conducta y/o tardanza durante el día escolar. Suspensión es usada como último recurso, incluye entonces un seguimiento de intervenciones restaurativas de manera que ayuden a la reintegración del estudiante a la comunidad escolar.

Wells sigue el código de conducta de CPS que ayuda a orientar las consecuencias cuando un estudiante se portan mal, este esta disponible en la escuela Wells o puede ser bajado por el internet visitado: cps.edu/Pages/ParentResourcesStudentCodeofConduct.asp

Servicios de Apoyo

En Wells reconocemos que algunos estudiantes necesitan más apoyo para ser exitosos. Nosotros ayudamos proveyendo ayuda extra para que nuestros estudiantes no se queden atrás. Para lograr esto, Wells tiene un trabajador social de tiempo completo con un equipo de asistentes que está diariamente disponible para reunirse individualmente con los estudiantes y para proveer intervención de crisis cuando sea necesario. Nosotros sabemos que las necesidades físicas, mentales, y emocionales deben de ser alcanzadas para obtener una máxima oportunidad de aprendizaje académico.

“Aces” de Wells

Asistentes de trabajador social proveen ayuda individual emocional y académica para los estudiantes con necesidades emocionales y sociales.

Programa - Piensa Primero

Un programa que ayuda a lidiar con emociones de coraje. Este esta diseñado a enseñar a los estudiantes a mejorar su comportamiento en la escuela enseñándoles cómo mejorar su comportamiento de manera pacífica con otras personas.

Peace Center

Students have the opportunity to receive preventative support to talk out their problems with each other in a peaceful way.

Programa CBITS

Programa enfocado en el trauma para estudiantes que hayan experimentado eventos traumáticos. Ayuda a procesar el trauma y les ayuda a encontrar herramientas que les ayudan a regresar y funcionar en día a día.

Contrato e Incentivos

La escuela Wells requiere el compromiso de estudiantes y padres a seguir las siguientes normas para que los estudiantes puedan alcanzar el éxito académico. Todos los estudiantes deben tener los siguientes requisitos para poder participar en diferentes actividades estudiantiles.

Por favor lea los requisitos a seguir y los incentivos asociados con ellos:

Incentivos	Requisitos	Requisitos de reconocimiento Especial	
Actividades Escolares <ul style="list-style-type: none"> • “Homecoming” • Baile de Primavera • Otras actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes físicos y vacunas • Forma de Almuerzo <i>Someter antes de Octubre 1st</i> 	Premios Mensuales <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante Honorario • Más Mejorado • Raider Notable 	<ul style="list-style-type: none"> • No Suspensiones <i>dentro (ISS) o fuera (OSS) de la escuela</i> <i>Durante el Mes del Premio</i>
Celebración de Estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones de medio año • Almuerzo de premios de Juniors • Ceremonia Half-Cap de Sophomores • Luau y fiesta en la piscina para Freshman 	<ul style="list-style-type: none"> • 94% de asistencia • 94% estar a tiempo • En buen estado educativo • No suspensiones fuera de la escuela(OSS) • No Peleas • Forma de Almuerzo • Record medico al dia • Deber \$100 o menos 	Lista del Decano <ul style="list-style-type: none"> • Almuerzo fuera de la escuela • Golosinas por la mañana • Fiestas Trimestral <p><i>Calculado por trimestre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 94% de asistencia • 94% estar a tiempo • 3.0 GPA • Record medico al dia • 2 o menos detenciones • No ISS / OSS • Deber menos de \$100 de la cuota escolar
Viaje a Great America <ul style="list-style-type: none"> • Viaje de todo el día a Great America • Transportación gratis • Boleto de entrada gratis <p>Programado para Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 96% de asistencia • 96% estar a tiempo • No Suspensions Fuera de Escuela (OSS) • Record medico al dia • Forma de Almuerzo • Deber menos de \$75 	Lista de la Principal <ul style="list-style-type: none"> • Almuerzo especial con la Principal • Reuniones de desarrollamiento • Mentoría con la Principal 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.0 GPA o mas alto “Unweighted Cumulative” • 96% de asistencia • 96% estar a tiempo • Horas de Servicio 10 horas por año • No detenciones • No suspensiones • Record medico al dia • Deber menos de \$75

Aviso: Al firmar este contrato usted está de acuerdo con los términos y condiciones descritas. Cualquier familia que no firme el contrato será automáticamente excluida de participar en eventos patrocinados por la escuela. La principal reserva el derecho de dar un permiso final basado en el comportamiento y rendimiento académico del estudiante.

Contrato e Incentivos de “Seniors”

La escuela Wells requiere el compromiso de estudiantes y padres a seguir las siguientes normas para que los estudiantes puedan alcanzar el éxito académico. “Seniors” deben tener los requisitos a seguir para tener privilegios de participación.

Requisitos de Illinois	24 créditos	Requisitos de Chicago
Inglés (Requerido: Inglés I-IV)	4	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen de Constitución: Pasar ley Pública 195 ● Educación del conductor: Pasar un curso de 30 horas ● Educación del Consumidor: completar un curso cualificado ● Prueba de Preparación Universitaria: Participa en el PSAT y SAT ● Servicio de aprendizaje Completar 40 horas <p><i>Atención: * PE / JROTC debe tomarse cada año a menos que haya una excepción autorizada en su archivo.</i></p>
Matemáticas (Requerido: Álgebra, Geometría, Trigonometría)	3	
Ciencias Sociales (Requerido: Estudios del Mundo, Historia de EU y Cívica)	3	
Ciencia (Requerido: Biología + 2 cursos adicionales de Ciencia)	3	
Idiomas del Mundo (Requerido: Curso I y II en el mismo idioma)	2	
Artes	2	
PE/JROTC* (Requerido: Salud y Educación del Conductor)	2	
Educación Profesional (PE / JROTC III y IV)	2	
Cursos Electivos (Requerido: Ciencias de la Computación + 2 Cursos)	3	

Elegibilidad para la Ceremonia y Almuerzo	Requisitos de Graduación de Wells
<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir todos los requisitos de graduación ● 94% de asistencia YTD ● Cuenta escolar debe de ser pagada en su totalidad ● records de salud deben de estar al día ● formulario del almuerzo debe de ser sometido antes del 1 de octubre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Créditos fallidos antes del último año debe ser recuperada antes del 1^{er} semestre. Solamente los créditos fallidos el 1^{er} semestre pueden ser recuperados durante el 2^{do} semestre. ● Cumplir con las expectativas de comportamiento y de restauración <p>Violaciones pueden resultar en un contrato de comportamiento que puede afectar la elegibilidad para la ceremonia de graduación, almuerzo y Prom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar una conferencia con el consejero antes de las vacaciones de invierno ● Completa FAFSA antes de 1 de Noviembre de 2017. ● Completar 5 aplicaciones universitaria en las siguientes designaciones: 2 “match”, 2 “reach”, y 1 “safety” ● Completar el cuestionario de salida y el plan post-secundario. <p>Todos los requisitos de graduación de Illinois, Chicago y Wells deben de ser completados el 1 de Junio de 2018.</p>
Elegibilidad para el “Pom”	
<p>Requisitos previamente listados y los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No peleas ● No suspensiones fuera de la escuela ● Recuperar todos los cursos fallados 	

La cuota escolar debe de ser pagada en su totalidad antes de poder comprar boletos el “Pro” o la cuota de graduación. Boletos de graduación serán proveídos basado en el número de **reuniones de padres “Seniors”** las cuales asistieron; revise el calendario escolar para una **lista de reuniones**.

Aviso: Al firmar este contrato usted está de acuerdo con los términos y condiciones descritas. Cualquier familia que no firme el contrato será automáticamente excluida de participar en eventos patrocinados por la escuela. La principal reserva el derecho de dar un permiso final basado en el comportamiento y rendimiento académico del estudiante.

Involucramiento en la Escuela

Elegibilidad Atlética

De acuerdo a la póliza “IHSA”:

- Los atletas deben de completar el paquete atlético y someter un examen médico de deportes.
- Atletas deben de mantener un “GPA” acumulativo de 2.0.
- Atletas deben de obtener 2.5 créditos el semestre anterior a la temporada para ser elegibles.
- Atletas fallando más de una clase, tienen más de 1 una ausencia sin excusa o suspensión podrá jugar hasta la siguiente semana.
- Atletas que no estén al par con los estándares académicos deben de crear un Plan Individual de Aprendizaje con su entrenador y deberá de ser aprobado por la principal.
- Para obtener más información comuníquese con Mr. Render, Director Atlético.

Equipos Deportivos

Season	Sport	Players	Coach
Fall Sports Teams	Soccer Team	Boys	Coach Martha Ciurla
	Volleyball Team	Girls	Coach David Buehring
	16” Softball Team	Boys	Coach Tony Mercado
Winter Sports Team	Basketball Team	Girls	Coach Martha Ciurla
	Basketball Team	Boys	Coach Michael Horton
	Bowling Teams	Boys & Girls	Coach Tony Mercado
Spring Sports Teams	Baseball Team	Boys	Coach Tony Mercado
	Softball Team	Girls	Coach Adrian Arroyo
	Volleyball Team	Boys	Coach David Buehring
	Soccer Team	Girls	Coach Martha Ciurla

Actividades Extracurriculares

Elegibilidad para Actividades extracurriculares

Los estudiantes que deseen participar en equipos atléticos o actividades extracurriculares deben de obtener un “GPA” mínimo de 2.0 durante el semestre anterior. Programas de estudio académico están disponibles para los estudiantes que bajen su “GPA”.

Actividades Académicas

- **Student Government** | Ms. Angeles
 - Interested students should email mangeles1@cps.edu for information.
- **Recycling Club** | Mr. Strand
 - Students can sign up for shifts in Room 201 to earn service learning hours.
- **Tutoring** | GearUp
 - Report to the College Suite in Room 111
- **Be Great! Graduate** | Union League Boys & Girls Clubs
 - Students are eligible to receive mentoring and monitoring services.
- **Power Hour** | Union League Boys & Girls Clubs
 - Homework help and tutoring available daily during lunch and after school.

- **National Honor Society** | Ms. O'Brien

Juniors and Seniors who meet the following eligibility requirements are invited to apply for membership into the Wells Chapter of the National Honor Society:

- ✓ **Academic Achievement:** 3.0 cumulative GPA
- ✓ **Community Service:** 40 Service Learning Hours
- ✓ **Good Character:** 94% YTD Attendance & No Behavior Issues
- ✓ **Exemplary Students:** 2 Teacher Recommendations
- ✓ **Strong Leadership:** School Community Participation & Involvement

Application is due during the 2nd Semester; eligible students are notified in writing by the NHS Faculty Council and must submit an application to be considered for an interview.

Actividades Artísticas y Tecnológicas

- **Gaming** | Ms. Daniels
- **Rock Band** | Mrs. Ciurla
- **Drama Club** | Ms. Scheib
- **Graffiti-Mural Art Club** | Youth Guidance
- **Art of Skateboarding** | After School Matters
- **Turn 2 Turntables** | Youth Guidance

Actividades Sociales y Culturales

- **Broadway in Chicago** | Mr. Antosz
- **Gay-Straight Alliance** | Ms. Okuno
- **Keystone Leadership Club** | Union League Boys & Girls Clubs
- **W.O.W. Club for Women of Wells** | Union League Boys & Girls Clubs
- **Fit Club** | Union League Boys & Girls Clubs

- **Mentoring** | Grip Youth Outreach
- **B.A.M. Becoming a Man** | Mr. Mota, Youth Guidance
- **Lifeguarding** | After School Matters
- **Boxing / Self Defense** | Youth Guidance

College & Career Activities

- **Gear Up**
 - College Readiness: ACT/SAT Support & Personal Statements
 - Postsecondary Support: College Applications, Scholarships & Financial Aid
- **Aspira, Inc.**
 - Leadership Club
 - Financial Literacy
 - College Readiness: ACT/SAT Support & Personal Statements
 - Postsecondary Support: College Applications, Scholarships & Financial Aid
- **Union League Boys & Girls Clubs**
 - Money Matters Program
 - Career Launch Program
 - Youth of the Year Program
 - Scholarship Program
- **College Advising Corps**
 - College Readiness: ACT/SAT Support & Personal Statements
 - Postsecondary Support: College Applications, Scholarships & Financial Aid
- **Youth Guidance / Project Prepare**
 - TestRocker SAT Test Prep
 - Workforce Development & Placement
 - Financial Literacy
 - Career Exploration
 - Resume Building

Equipos de JROTC

Drill Team | CSM Medina & SFC Newton

- Un equipo de 25 cadetes marchantes desarmados (todos los niveles), el cual realiza una rutina basada en un ejercicio militar. Este equipo practicará tres veces ala semana y competirá en “Chicago Citywide Drill Competition” y marchara como parte del batallón de Raiders durante la parada de “ Memorial Day” .

Drumline | Ms. Ciurla

- Un equipo de 4-8 cadetes (todos los niveles) el propósito es el de aprender a tocar los diferentes tambores, practicando semanalmente con la maestra de música. Este equipo tocará durante la parada de “Memorial Day” y otras actividades escolares, así se requiera.

Color Guard Team | CSM Medina & SFC Newton

- Un equipo de 4 cadetes armados (espadas y rifles son réplicas), los cuales colocan la bandera Americana durante eventos comunitarios y escolares. Este equipo practicará tres veces ala semana y competirá en “ Chicago Citywide Drill Competition”, marchara

durante la parada de “Memorial Day”, y ayudará a la escuela y la comunidad como sea necesario.

Rifle Team | CSM Medina & SFC Newton

- Un equipo de 4 cadetes armados (rifles son réplicas) (2 cadetes de nivel alto y 2 cadetes de nivel bajo), los cuales realizará rutinas basadas en ejercicios militares. Este equipo practicará tres veces por semana y competirá en “Chicago Citywide Drill Competition”.

Saber Team | CSM Medina & SFC Newton

- Un equipo de 6-8 cadetes armados (espadas son réplicas) (todos los niveles), el cual realizará una rutina basada en ejercicios militares. Este equipo practicará tres veces a la semana y participará en el Baile Militar Anual de JROTC.

Involucramiento de Padre/Tutor

Conferencias de Calificaciones: “Raiders on the Rise”

Trimestre 1: 16 de Noviembre y Trimestre 3: 19 de Abril

- Es requerido que los padres recojan las calificaciones; las conferencias se llevarán a cabo de 12pm a 6pm.
- Todos los maestros están disponibles por correo electrónico durante el año escolar; visita la página de web de Wells para obtener el correo electrónico de maestros o visite la sección de Directorio en el Manual de Wells.

Portal de Padres

Alentamos a todos los padres a crear una cuenta de Portal de Padres. Esta cuenta les proveerá acceso a información al día de los grados de los estudiantes, y notas de los maestros. Por medio del Portal de Padres alertas de texto pueden ser creadas para notificarle cuando su estudiante esté ausente o cuando baje de grado.

- Por favor hable con la Sra. Pond en el salon 121 o llame al 773.534.7119 o por correo electrónico a bspond@cps.edu para obtener ayuda con su portal de padre.

Oportunidad de Voluntarios

¿Quiere ser voluntario en Wells? Contacte a la Sra. Pond en el salon 121 o llame al 773.534.7119 o por correo electrónico a bspond@cps.edu para obtener más información.

Comité Asesor de Padres

- El propósito del Comité Asesor de Padres es el de apoyar el papel de padres y escuela en pie de igualdad en la educación del estudiante bajo los términos y estándares de ESAE ACT y dar oportunidad a la comunidad de contribuir y participar en esta asociación. Este comité es formado al comienzo del año escolar

Concilio Escolar Local

- La responsabilidad del Concilio Escolar Local (LSC) es de aprobar la distribución y colocación de fondos, desarrollo y monitorización del plan de mejora de la escuela, y la evaluación y selección de la/el principal. El “LSC” tiene los siguientes miembros: 6 padres, 2 miembros comunitarios, 2 maestros, 1 miembro del personal, y un representante estudiantil. Este comité tiene elecciones cada dos años.

Comité Asesor Bilingüe

- El comité asesor bilingüe (BAC) es responsable de asesorar a la principal y al LSC sobre la planeación, operación, y evaluación del programa bilingüe. Este comité es establecido al comienzo del año escolar y debe de ser formado por padres con estudiantes en el programa bilingüe.

Cuota Escolar

La factura de la cuota de materiales instructivos y suministros son mandada a su hogar cada año. Cuotas adicionales pueden ser requeridas para artículos específicos o actividades. Todas las cuotas escolares deben de ser pagadas para que el estudiante pueda participar en actividades de final de año, incluyendo la ceremonia de graduación.

Cuota Escolar

- Todos los estudiantes deben pagar \$150, esto incluye:
 - uniforme de PE/JROTC
 - Candado
 - ID escolar
 - Tecnología y equipo para el salón de clases
- La cuota estándar de la escuela NO incluye exámenes especiales (como, examen AP, la repetición del ACT o SAT) bailes o eventos extracurriculares, organizaciones o viajes.

Pagos y Cargos Extras

- Un depósito mínimo de \$50 debe de ser hecho durante la orientación o el primer día de clases.
 - Estudiantes que no pagen su deposito no reciviran su ID de estudiante/Ventra hasta que el depósito sea pagado..
- Un cargo por pago tardío de \$15 sera añadido a su cuenta cada trimestre que la cuenta no sea pagada.

Aviso: Si usted tiene preguntas o requiere ayuda para obtener un plan de pago, contacte a la Sra. Muñoz en la oficina de Cuentas Estudiantiles al 773.534.7012 o por correo electrónico al 773.534.7012, ella está localizada en la oficina principal.

Otras Cuotas

- ID temporarios estarán disponibles día a día con un costo de \$1 por día.
- Si su estudiante pierde o maltrata a su ID/Ventra esta debe de ser reemplazada por un costo de \$10 por cada ID que tenga que ser reemplazada; esta cuota debe de ser pagada en su totalidad para que pueda recibir un reemplazo.

Cuota de “Seniors”

Para poder participar en los eventos listados, ellos tienen que ser pagados en su totalidad después que su cuota escolar haya sido pagada.

- Cuota de Graduación: \$50
- Almuerzo de “Seniors”: \$25 por persona
- Fiesta “Prom”: \$100 por persona
- Boletos adicionales de Graduación: \$5 cada uno

Aviso: Un boleto de graduación será recibido por padres/tutores cada vez que asistan a una reunión de padres “Seniors” (vea el calendario escolar).

Raiders Handbook Index

[Bienvenido a Wells](#)

[Wells Misión y Visión](#)

[Wells Loyalty Song](#)

[Índice](#)

[Información para los Visitantes](#)

[Normas para Visitantes](#)

[Calendario y Horario](#)

[Fechas Importantes 2017-2018](#)

[horario escolar](#)

[Horario de exámenes finales \(cuartos y semestre\)](#)

[Distribución de Informes de Progreso](#)

[Distribución de Calificaciones](#)

[Directorio de Wells](#)

[Administración](#)

[Personal de Apoyo](#)

[Maestros](#)

[Expectativas del Estudiante](#)

[Cumplimiento Médicos](#)

[Procedimientos Diarios](#)

[Ingreso del Estudiante](#)

[Procedimientos durante las horas de almuerzo](#)

[Salida](#)

[El uso de los Baños](#)

[Casilleros](#)

[Uso del Network de CPS](#)

[La Manera de Wells](#)

[El éxito de los Estudiantes](#)

[Asistencia](#)

[Ausencias Justificadas](#)

[Ausentismo Escolar](#)

[Enfermedad Prolongada](#)

[Tarde a la Escuela](#)

[Salida Temprana](#)

[Viaje de Estudiantes y Actividades Patrocinadas por la Escuela](#)

[Política de Asistencia de CPS](#)

[Académica](#)

[Escala de Calificaciones de Wells](#)

[Política de Trabajo Entregado Tarde](#)

[Tutoría y Ayuda con la Tarea](#)

[Uso de la Biblioteca](#)

[Promedio Académico](#)

[Rango de clase](#)

[Horas de Servicio de Aprendizaje](#)

[Cursos de Recuperación de Créditos](#)

[Normas para Promoción](#)

[Requisitos de graduación](#)

[Programas Especiales](#)

[Ciencias en Computación](#)

[Programa de Videojuegos](#)

[Programa de Leyes](#)

[JROTC](#)

[Curso Avanzado \(AP\)](#)

[Doble Matriculación](#)

[Preparación para la Universidad](#)

[Estudios señalan que los estudiantes que usan el programa “Khan Academy” con una cuenta de “College Board” regularmente significativamente aumentan su puntaje en el examen PSAT/SAT.](#)

[Exámenes de PSAT y SAT](#)

[Exámenes de Curso Avanzado \(AP\)](#)

[Prácticas Restaurativas](#)

[Conferencia Restaurativa](#)

[Líderes Naturales](#)

[Mediación entre Compañeros](#)

[Círculos de Paz](#)

[Servicios a la Comunidad](#)

[Disciplina](#)

[Servicios de Apoyo](#)

[“Aces” de Wells](#)

[Programa - Piensa Primero](#)

[Peace Center](#)

[Programa CBITS](#)

[Contrato e Incentivos](#)

[Contrato e Incentivos de “Seniors”](#)

[Involucramiento en la Escuela](#)

[Elegibilidad Atlética](#)

[Equipos Deportivos](#)

[Actividades Extracurriculares](#)

[Elegibilidad para Actividades extracurriculares](#)

[Actividades Académicas](#)

[Actividades Artísticas y Tecnológicas](#)

[Actividades Sociales y Culturales](#)

[College & Career Activities](#)

[Equipos de JROTC](#)

[Involucramiento de Padre/Tutor](#)

[Conferencias de Calificaciones: "Raiders on the Rise"](#)

[Portal de Padres](#)

[Oportunidad de Voluntarios](#)

[Comité Asesor de Padres](#)

[Concilio Escolar Local](#)

[Comité Asesor Bilingüe](#)

[Cuota Escolar](#)

[Cuota Escolar](#)

[Pagos y Cargos Extras](#)

[Otras Cuotas](#)

[Cuota de "Seniors"](#)

[Raiders Handbook Index](#)